読書指数®診断 帳票返却に際して

実施:2020年春

Index

- ■「読書指数®診断」の概要
- ■学年別受検者数
- ■帳票の見方
- ■学年別平均値
- ■ことばの学校受講生・非受講生の比較
- Aテスト【推定語彙量診断】
- Bテスト【学年語彙力診断】
- Cテスト【分野別語彙力診断】
- Dテスト【読書速度診断】
- ■正答率による問題分析



発行元:株式会社 理究 ver20200627

指数®診断

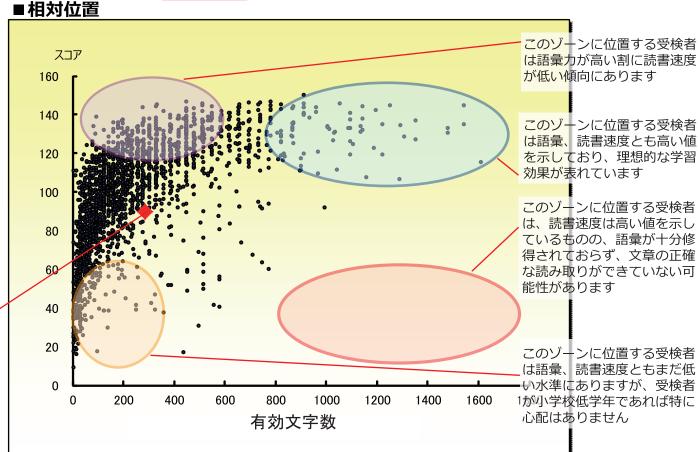
塾	名	学 年
受検番号	氏 名	

●語彙力総合判定 【Aテスト+Bテスト+Cテスト】

160点満点

得点	平均点	スコア	学年順位	総合順位
83	98.6	89.7	108 / 255	1576/2497

*A~Cテストの得点に統計的な処理を行い、 標準化した評価(スコア)を提示しています スコアは1~155の数値で表示されます



この赤いひし形がグラフ中の受検者の位置を示します

■受検履歴	2014	2015	2015	2016	2016	2017	2017
■文快復定	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回
					11500	17800	20600
推定語彙量					12200	10000	31400
					12300	18600	21400
スコア					59	74	90
有効文字数					214	227	468

この表内に推定語彙量、スコア、有効文字数履歴が 蓄積され、半年ごとの推移を確認できます

過去5年間の診断より算出した 学年ごとの標準語彙量

● Aテスト 【推定語彙量診断】

50点満点

得点	平均点	学年順位	総合順位
30	33.2	59/255	1720/2497

学年標準語彙量 小3 17,500

★あなたの推定語彙量は

20600

∼ 21400

です

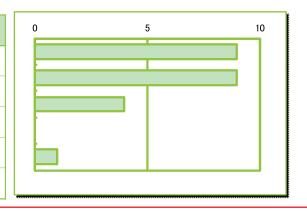
● Bテスト【学年語彙力診断】

50点満点

得点	平均点	学年順位	総合順位
23	33.8	170/255	2219/2497

A テストの結果から推定される 受検者の習得している語彙量

範囲	配点	平均点	得点
小2	10	9.3	9
小3	10	8.8	9
小4	10	6.8	4
小5	10	5.7	0
小6	10	3.2	1



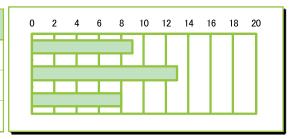
● Cテスト【分野別語彙力診断】 60点満点

得点	平均点	学年順位	総合順位
30	31.6	25/255	1480/2497

※B テストの問題番号と出題範囲

問題 1~10…小学2年生の教科書より出題問題11~20…小学3年生の教科書より出題問題21~30…小学4年生の教科書より出題問題31~40…小学5年生の教科書より出題問題41~50…小学6年生の教科書より出題問題41~50…小学6年生の教科書より出題

範囲	配点	平均点	得点
ことわざ・慣用句	20	10.9	9
外来語·現代用語	20	11.6	13
敬語・色々な表現	20	9.2	8



● Dテスト 【読書速度診断】

「あなたが読んだ文字数」×「あなたの正答率」

問/5分 あなたが読んだ文字数 2634 文字/5分 あなたが解答した問題数 9 5分間の有効文字数 あなたが正答した問題数 問/5分 2341 文字/5分 8 あなたの正答率 89 % 正答率判定 В 倍 有効文字数 468 文字/分 有効読書速度 1.87

1 分間に 250 文字 を基準(1.0 倍速) として算出

※有効読書速度は

1 分間あたりの有効文字数

「有効文字数」÷250 文字

8/9	89%	В	468	1.87	30/255	1228/2497
正答数	正答率	正答率判定	有効文字数	有効読書速度	学年順位	総合順位

※有効文字数は正確に読み取った文字数を表す 有効文字数は読んだ文字数に正答率をかけて算出

※正答率判定

- A…正答率 91%~ 100%
- **B**…正答率 81%~ 90%
- C…正答率 71%~ 80%
- **D**…正答率 61%~ 70%
- E…正答率 60%以下

■「読書指数®診断」の概要

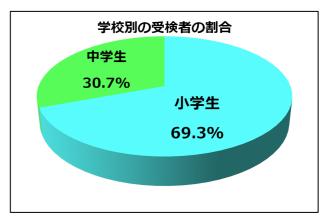
「読書指数®診断」は、ことばの学校の効果測定として毎年2回、春と秋に実施しています。 受検履歴を見ることで語彙力と読書速度の伸長の推移を確認することができます。

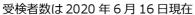
診断名	内容
【Aテスト】「推定語彙量診断」	サンプリングテストにより、受検者の「推定語彙量」を算出
【Bテスト】「学年語彙力診断」	教科書レベルのことばの力を診断し、語彙力を学年相当で算出
【Cテスト】「分野別語彙力診断」	様々な分野から「ことばの豊かさ」を算出
【Dテスト】「読書速度診断」	1 分間あたりの有効文字数と有効読書速度を算出

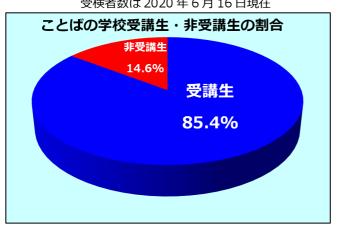
■学年別受検者数

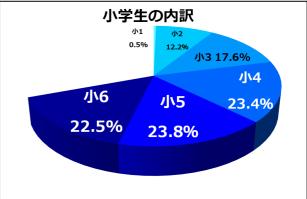
帳票に記載する受検者数(総合順位の分母)は追加受検等により変動する場合があります。 表およびグラフにおいて「高校生」と「その他」を「中3」と合わせ「中3以上」としてい ます。

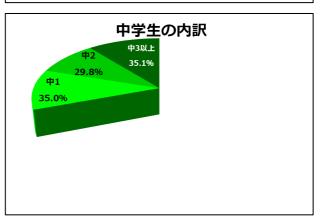
学年	受検者計	受講生	非受講生
小学1年	8名	7名	1名
小学2年	208名	196名	12名
小学3年	299名	279名	20名
小学4年	399名	358名	41名
小学5年	406名	348名	58名
小学6年	383名	331名	51名
中学1年	265名	190名	75名
中学2年	225名	189名	36名
中3以上	264名	201名	63名
合計	2,457名	2,099名	358名











■帳票の見方

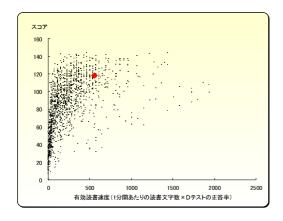
①. スコアについて

- ●読書指数®診断は語彙力の伸長を的確に捉えるために「スコア」を採用しています
- ●問題すべて1問1点ですが、スコアにより難易度に応じた評価をしています
- ●受検者の人数や学年構成が変化しても評価が変わらないように統計的な処理を行っています
- ●スコアは最低値 1~最高値 155 の数値で表されます
- ●スコアは同じ語彙力であればどの回の問題であっても同等の数値が算出されます
- ●年2回の診断でスコアの推移を見ることで客観的に語彙力の伸長を確認することができます

②. グラフについて

- ●帳票中のグラフは「スコア」を縦軸、「有効文字数」を横軸としています
- ●今回の受検者全体の分布を示し、受検者の位置を赤いひし形(◆)で表示しています
- ●無学年統一形式のため、相対的な評価を試みる際には受検者の学年を考慮する必要があります
- ●今回(2020年春)の結果

◆「スコア」の全体平均 99.7/155 前回(2019年秋)94.7/155 ◆「有効文字数」の全体平均 508.0 文字 前回(2019年秋)479.5 文字

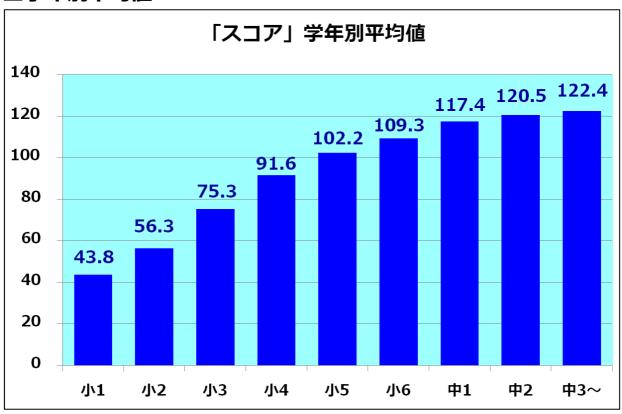




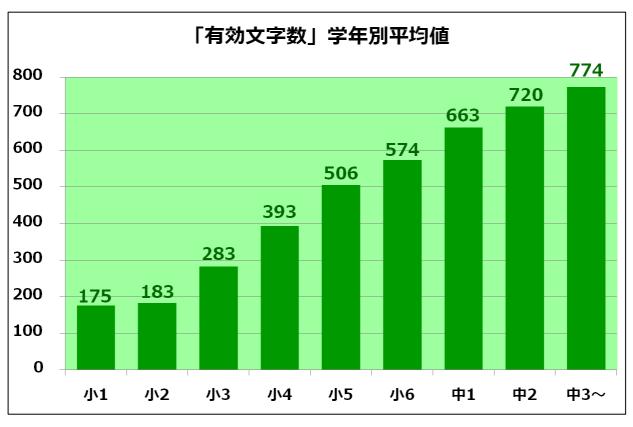
③. 有効文字数と有効読書速度について

- ●「読書速度診断」【D テスト】は1分間に何文字が読み取れるかを測定する診断ですが、 ただ「読み取った」だけではなく「正確に読み取った」ことを測る必要があります
- ●読んだ文字数(正解、不正解に関わらず算出)に【D テスト】の正答率をかけあわせた数値を 「有効文字数」と表記しています
- ●「有効読書速度」は「有効文字数」を速度の基準である 250 文字(1.0 倍速 = 1 分間 250 文字) で割り、倍速として表記したものです

■学年別平均値

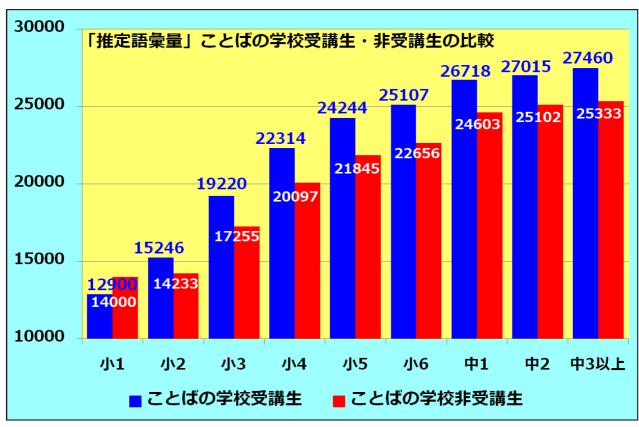


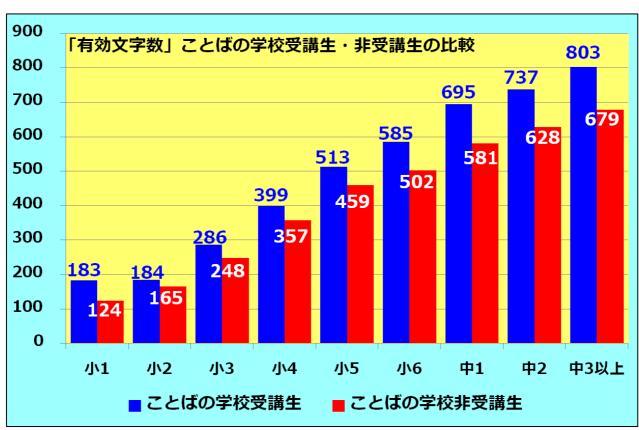
●スコアはA~Cテストの合計点(160点満点)を統計処理し1~155の数値で表したものです



●有効文字数は1分間に正確に読みとった文字数を表したものです

■ことばの学校受講生・非受講生の比較





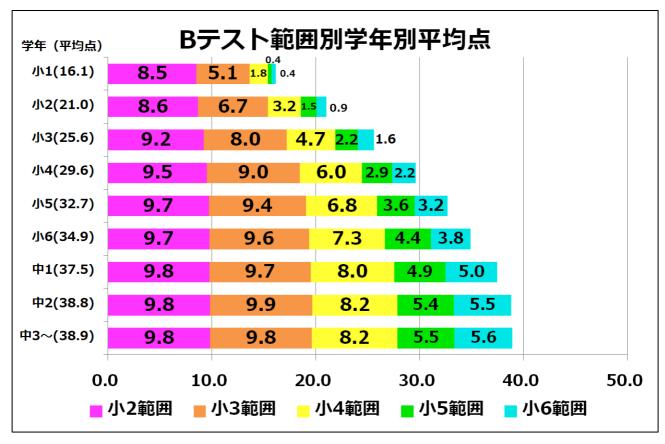
■Aテスト【推定語彙量診断】

- ●無作為抽出した言葉をほぼ難易度順に配列しています
- ●「推定語彙量」・・・今回の診断結果より推定される受検者の持っている語彙量を示します 各学年での語彙量の目安は以下をご参照ください
- ●「学年標準語彙量」は過去5年間の診断より算出した標準値です

学年	全体	受講生	非受講生	学年標準語彙量
小学1年	13,038 語	12,900 語	14,000 語	9,800語
小学 2 年	15,188 語	15,246 語	14,233 語	14,000 語
小学3年	19,085 語	19,220 語	17,255 語	17,500 語
小学4年	22,101 語	22,314 語	20,097 語	19,600 語
小学5年	23,902 語	24,244 語	21,845 語	21,300 語
小学6年	24,774 語	25,107 語	22,656 語	23,100 語
中学1年	26,119 語	26,718 語	24,603 語	24,500 語
中学2年	26,709 語	27,015 語	25,102 語	25,200 語
中3以上	26,953 語	27,460 語	25,333 語	26,600 語

■Bテスト【学年語彙力診断】

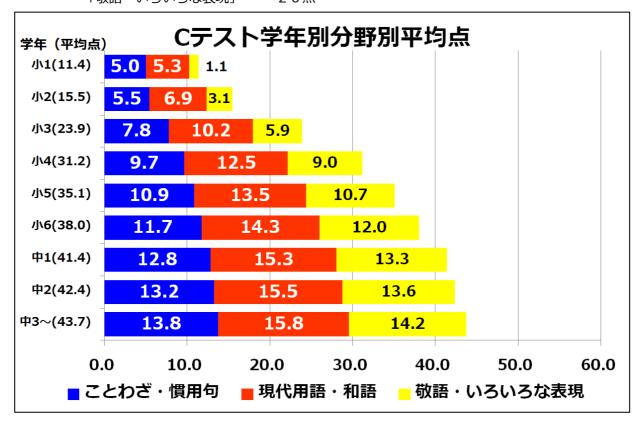
●「範囲(学年)別の得点表」・・・得点の内訳を示します。50 点の内訳は、小2教科書レベル~小6教科書レベルの5学年範囲、各10点となっています



■Cテスト【分野別語彙力診断】

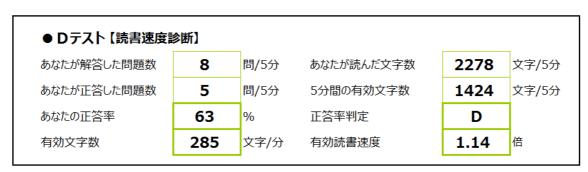
●「範囲(分野)別の得点表」・・・得点の内訳を示します

「ことわざ・慣用句」・・・・20点 「現代用語・和語」・・・・・20点 「敬語・いろいろな表現」・・・20点



■Dテスト【読書速度診断】

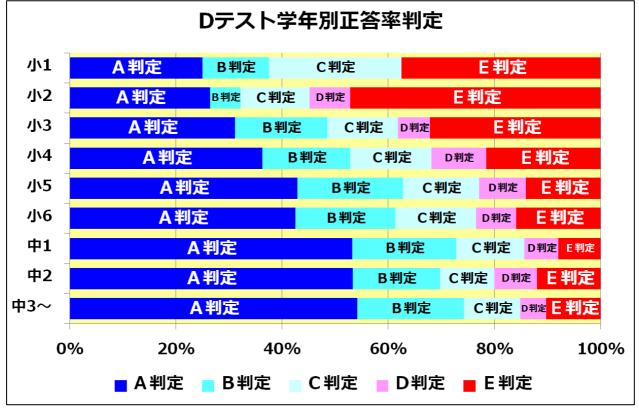
●2016年春より、Dテストの結果は以下のような表記になっています



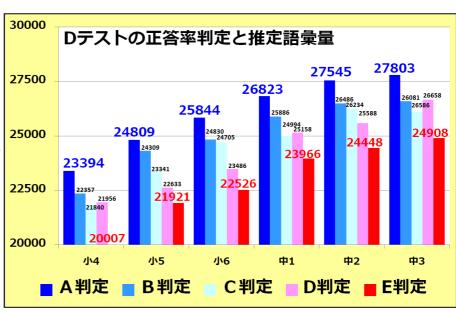
- ●「有効文字数」とは受検者が1分間に正確に読みとった文字数を表します
- ●「5分間の有効文字数」は「あなたが読んだ文字数」に「あなたの正答率」をかけて算出します
- ●「正答率判定」は正答率(正答数:解答した問題数)によりA~Eの5段階で評価しています
- ●「有効読書速度」は「有効文字数」を速さの基準で割って倍速を算出したものです
- ※読書速度診断は1分間に250文字読む速さを1.0倍速とし、これを「速さの基準」にしています

- ●正答率判定の基準は右の通りです
- ●下のグラフは学年ごとの判定の割合を示しています
- ●A 判定は小1~中3まで学年相関の傾向が見られます 小学高学年のおよそ4割、中学生の5割がA判定となりました
- E 判定は小 5 以降は学年相関が見られず横ばい傾向です
- ●**判定の低かった受検者にもう一度、今度は時間をかけて取り組ませてください**。得点と正答率が必ずアップするはずです その上で次回以降の得点や正答率の目標を提示してください

判定	正答率
Α	91%~100%
В	81%~90%
С	71%~80%
D	61%~70%
ш	60%以下



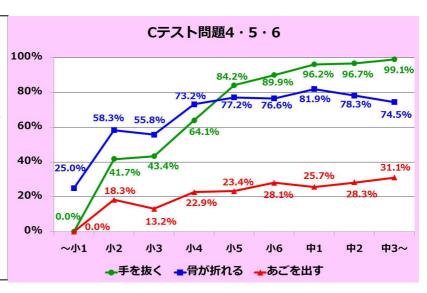
- ●右のグラフは母集団の多い 小4から中3の推定語彙量を Dテストの判定別に比較した ものです
- ●A 判定と E 判定では**語彙量** に 2,000~4,000 語のひらき があることが分かります
- ●正確に読む力と語彙量には 強い相関があることを読みと ることができます



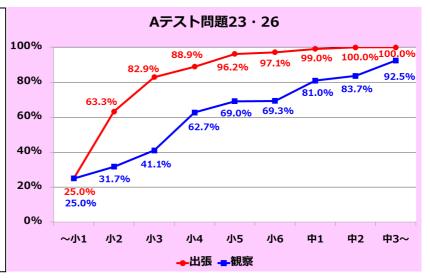
■正答率による問題分析

●今回出題した問題のいくつかを、学年別の正答率をもとに分析しました

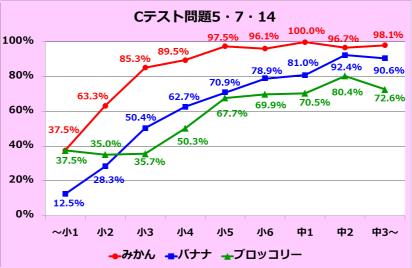
Cテスト問題 4・5・6
いわゆる「体の一部」を使用した慣用句三つです。小 3~小 4
で学習による向上が見て取れますが、小 5 以降はほとんど横ばいです。国語の授業の中での慣用句の学習は、長期記憶にはならず、ことばの豊かさに寄与していないという結果です。



A問題 23・26 受検者がすることがないはずの 「出張」がよくできて、もっと してほしい「観察」が今一つだった、というグラフです。誤答 者の大半は「観光」との区別が ついていません。「観」も「察」 も4年生で習う漢字ですが、書 き取りテストはしても意味を理 解させることに注力しきれていないのではないでしょうか。

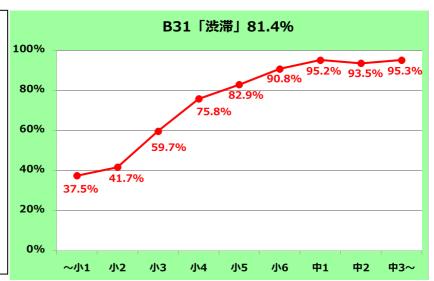


Cテスト問題 31・32・33 ものの数え方(助数詞)の問題 です。正解の選択肢はそれぞれ 「一個」「一房」「一株」です。 「バナナ」が思わぬ苦戦ぶりで、 中学生でも一割以上が不正解で した。ブロッコリーは「一組」 を選んで間違えた受検者が 12%もいました。

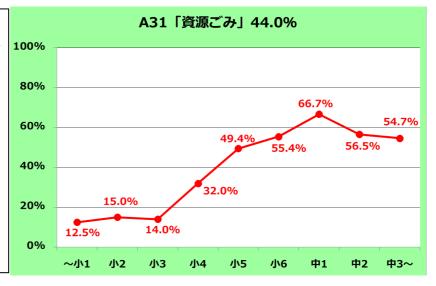


Bテスト問題 31「渋滞」

「漢字が難しい二字熟語」の割に正答率が高かった問題です。 学習によって獲得したとは考えにくく、自家用車や路線バスに乗る実体験から理解したのでしょう。受検者の語彙力を考えるとき、周囲の大人たちにできることがまだまだあるのかもしれません。



Aテスト問題 31「資源ごみ」「リサイクル」とセットで社会科で必ず学習することばで、小3~小5の傾きがそれを表していますが、どうも定着していないようです。学習としてというよりも日常生活の中で、「資源」や「ごみ」について、もっと関心を持ち、考えてもらいたいものです。



C14「傷口に塩を塗る」

想像力を発揮して解いてもらいたかった問題です。何を塗れば「不幸が重なる」のか。選択肢は「油」「色」「塩」「血」です。「色」は 7%、「血」が 17%、「油」が 21%でした。やはり「油」と「塩」の二択で迷った受検者が多かったようです。

